

Habiletés à développer pour faciliter l'entrée à la maternelle

DÉVELOPPEMENT

MOTEUR et
SENSORIEL

DÉVELOPPEMENT

AFFECTIF

- Être capable de se séparer de ses parents
- Tolérer un délai avant la réponse à ses besoins (ex.: attendre son tour)
- Identifier et verbaliser ses émotions (ex.: joie, surprise, déception, tristesse, colère)
- Gérer graduellement ses émotions
- Persévérer dans un jeu, une activité ou une tâche quotidienne
- Faire preuve d'autonomie (ex.: ranger ses choses, se moucher, s'organiser seul au toilette)
- Faire des choix et exprimer ses goûts
- Supporter ses frustrations (ex.: apprendre à perdre) et apprendre à se faire dire non



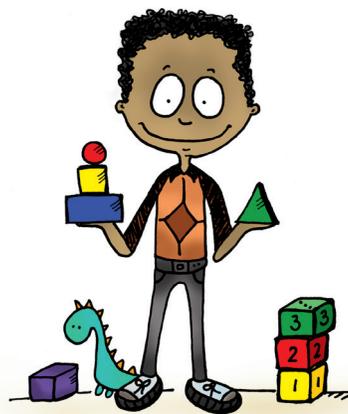
- S'exercer à grimper, sauter, ramper, pirouetter, se balancer, attraper, lancer...
- S'habiller et se déshabiller seul (ex.: zipper son manteau...)
- Manipuler différents outils : ciseau, pinceau, colle, pâte à modeler...
- Manipuler des objets fins : blocs lego, perles d'enfilage...
- Tenir son crayon à 3 ou 4 doigts
- Être capable de se détendre
- Prendre de bonnes postures (ex.: au sol : assis les jambes croisées, à la chaise : dos droit)

DÉVELOPPEMENT
SOCIAL

- Partager son espace de jeu, ses jouets et ses amis
- Comprendre et respecter les règles de vie
- Développer des attitudes de politesse (ex.: saluer et remercier) et de respect envers les autres
- Respecter ce qui est demandé par l'adulte
- Développer ses attitudes d'écoute
- S'intéresser et aller vers les autres enfants pour jouer
- Participer à des jeux de société
- Apprendre à reconnaître ses émotions et celles des autres

DÉVELOPPEMENT

LANGAGIER



DÉVELOPPEMENT
COGNITIF

- S'amuser avec les couleurs, les grandeurs et les formes
- S'amuser avec les nombres et les lettres
- S'amuser avec des jeux de logique (ex.: jeu de mémoire, casse-tête, tic-tac-toe)
- Créer des personnages et des jeux imaginaires
- Nommer et reconnaître quelques parties du corps (ex.: genou, cheville, coude, front...)
- Maîtriser certaines notions spatiales (ex.: devant, derrière, entre...)
- Être attentif durant une courte activité (ex.: lecture d'histoire, jeu de société...)
- Suivre une séquence d'étape pour accomplir une tâche (ex.: réaliser un bricolage...)
- S'amuser avec les notions temporelles (ex.: matin, hier, soir, saison...)

- S'intéresser aux livres, aux chansons et aux comptines
- S'exprimer à l'aide de phrases complètes et complexes, au besoin
- Utiliser un vocabulaire varié et précis
- Jouer avec les mots (ex.: rime, mot rigolo, court, long...)
- Comprendre un message (ex.: consigne, événement, question...)
- Être capable de répondre à des questions simples en contexte ou hors contexte
- Décire ce qu'il voit et fait (ex.: raconter un événement passé ou à venir...)
- Être compris par son entourage et les étrangers lorsqu'il s'exprime

Retenez que chaque enfant est différent et qu'il apprend selon son rythme et ses capacités. Toutefois, il demeure essentiel d'accompagner votre enfant dans son plaisir d'apprendre.

La réalisation de ce travail s'est fait avec la collaboration de divers partenaires du territoire, dont : La commission scolaire de la Rivéraine, le CIUSSS-MCQ, les CPE, les organismes communautaires de Bécancour/Nicolet/Yamaska faisant partis des regroupements de partenaires de Priorités Enfants et de Mission Tout-Petits.